

Государственное автономное учреждение здравоохранения Амурской
области
«Амурский областной наркологический диспансер»



УТВЕРЖДАЮ
ГЛАВНЫЙ ВРАЧ
ГАУЗ АО АОНД
Л.Б. Рыбальченко
2026 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации медицинских работников с высшим и средним медицинским образованием по теме: «Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)»

(трудоемкость 36 академических часов)

г. Благовещенск, 2026 г.

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Характеристика программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации медицинских работников с высшим и средним медицинским образованием по теме: «Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)» трудоемкостью 36 академических часов (далее – Программа) реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей, разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с требованиями Федерального Закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N2 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- с Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.10.2022 N2 1882 «О порядке освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и оформления его результатов, направления на медицинское освидетельствование на состояние опьянения»;

- с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.12.2015 № 933н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)»;

- с программой подготовки медицинского персонала, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.07.2003 N2 308 «О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения»;

- с требованиями федерального Государственного стандарта к планируемым результатам образования, качеству информации, условиям материально-технического, кадрового и финансово-экономического оснащения.

Вид Программы: практико-ориентированная.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Программа определяет содержание и организацию процесса дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) по специальностям «врач», «фельдшер» и является нормативно-методически документом, регламентирующим содержание организационно-методической формы обучения по Программе.

1.3. Квалификационные требования к обучающимся

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Федерации Российской от 08.10.2015 N2 707 «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим образованием работникам с высшим по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» на обучение принимаются врачи, фельдшеры по следующим и уровням профессионального образования:

Специальности: «Лечебное дело»	
Уровень профессионального образования	Высшее образование по специальности «Лечебное дело»; Среднее профессиональное образование по специальности: «Лечебное дело»;
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности

Категории обучающихся:

Основная специальность: врач

Область профессиональной по деятельности: Здравоохранение

Основная цель вида профессиональной деятельности: Сохранение и укрепление здоровья взрослого населения.

Трудовые функции, связанные с программой:

Профессиональный стандарт «Врач лечебник»		
ОТФР	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
	А/06.7	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Основная специальность: фельдшер.

Область профессиональной деятельности: Здравоохранение.

Основная цель вида профессиональной деятельности: оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи, в том числе неотложной и экстренной форм деятельности при острых заболеваниях и несчастных случаях.

Трудовые функции связанные с Программой:

Профессиональный стандарт «Фельдшер»		
ОТФР	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «Лечебное дело»	А/01.6.6	Проведение обследования пациента с целью диагностики несложных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	А/05	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

1.4. Документ, выдаваемый после завершения обучения:

Удостоверение о повышении квалификации

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель Программы

Программа направлена на совершенствование и приобретение профессиональных компетенций, необходимых новых для деятельности медицинских работников, проводящих медицинское освидетельствование граждан на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического).

2.2. Задачи Программы:

- Формирование профессиональной компетенции в осуществлении медицинского освидетельствования граждан на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического).
- Систематизация и актуализация уже имеющихся знаний практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации медицинских работников с высшим и средним медицинским образованием по теме: «Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)»
(трудоемкость 36 академических часов)

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности медицинских работников, проводящих медицинское освидетельствование граждан на состояние опьянения (алкогольного, наркотического токсического).

Категория обучающихся: Лица, имеющие среднее профессиональное и или высшее образование в области здравоохранения

Общая трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование темы и рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения		Формируемые компетенции
			Лекции	Практическое занятие	
1.	Учебный модуль 1. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения. Определения и понятия	4	4		ПК-6
1.1	Вопрос медицинского освидетельствования в российской законодательстве и в ратифицированных Российской Федерацией международных документах. Отставные нормативные документы	2	2		
1.2.	Юридические и медицинские критерии состояния опьянения	2	2		
2.	Учебный модуль 2. Действия психоактивных (ПАВ) и токсичных веществ на организм человека.	5	5		ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.1.	Вопросы токсикодинамики ПАВ. Доза, эффект.	1	1		
2.2.	Клинические признаки опьянения ПАВ, факт употребления алкоголя и немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ	1	1		
2.3.	Токсикокинетика алкоголя	1	1		
2.4.	Токсикокинетика наркотических средств, психотропных и других токсических веществ	1	1		
2.5.	Основные пути метаболизма и выведение наркотических средств и психотропных веществ. Скорость элиминации	1	1		
	Промежуточная аттестация	1	Недифференцированный зачет по итога тестового контроля		

3.	Учебный модуль 3. Предварительные методы исследования ПАВ	6	6		ПК-3 ПК-7
3.1.	Индикаторы и измерители алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях (кровь, слюна, моча)	2	2		
3.2.	Методики проведения исследований выдыхаемого воздуха биологических жидкостей на алкоголь с помощью технических средств. Оценка результатов	2	2		
3.3.	Методы скрининга на наркотические средства и психоактивные вещества. Их характеристика и оценка результатов.	2	2		
4.	Учебный модуль 4. Направление на лабораторное (химико-токсикологическое) исследование	8	4	4	ПК-4 ПК-5 ПК-8
4.1.	Порядок отбора, консервирования, маркировки биологических проб. Условия хранения и транспортировки	4	2	2	
4.2.	Ведение журнала регистрации учета направлений на химико-токсикологическое исследование	4	2	2	
5.	Учебный модуль 5. Основные принципы аналитической диагностики ПАВ	6	6		ПК-7
5.1.	Краткая характеристика подтверждающих методов	2	2		
5.2.	Интерпретация результатов химико-токсикологических исследований	2	2		
5.3.	Рекомендованные уровни пределов обнаруженных ПАВ	2	2		
6.	Учебный модуль 6. Оформление результатов медицинского освидетельствования	3	2	1	
6.1	Анализ результатов клинических и лабораторных исследований	2	2		
6.2.	Формулировка заключений. Заполнение акта медицинского освидетельствования на состояние опьянения. Ведение журнала регистрации медицинских освидетельствований.	1		1	
7.	Учебный модуль 7. Основные ошибки при проведении медицинского освидетельствования	2	2		ПК-8
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	1	Недифференцированный зачет по итогам тестового контроля		
	Общая трудоемкость освоения программы	36			

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1. Рабочая программа учебного модуля №1 «Медицинское освидетельствование на состояние опьянения и экспертиза опьянения. Определения и понятия».

Трудоемкость освоения: 4 академических часа.

Задачи: Систематизация и актуализация уже имеющихся знаний и практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Паспорт формируемых компетенций:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели форсированности компетенции (необходимые знания и умения)
Врач А/06.7 Фельдшер А/05.6	ПК-6	<p>После окончания занятия на данную тему слушатели должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение понятия, цели и задачи проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения; - основные нормативные документы, регламентирующие проведение освидетельствования на состояние опьянения; - юридические и медицинские критерии состояния опьянения. <p>После окончания занятия на данную тему слушатели должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить на практике требования нормативно-правовой документации; - соблюдать принципы деонтологии в процессе контакта с обследуемым.

Содержание рабочей программы учебного модуля № 1 «Медицинское освидетельствование на состояние опьянения и экспертиза опьянения. Определения и понятия»:

№	Тема, элементы, подэлементы темы
1.1.	Вопрос медицинского освидетельствования в российской законодательстве и в ратифицированных Российской Федерацией международных документах. Отставные нормативные документы
1.1.1.	Актуальность проблемы. Влияние алкоголизма и наркомании на экономическое развитие государства, на здоровье населения, преступность, дорожно-транспортный травматизм.
1.1.2.	Необходимость проведения текущих медицинских осмотров населения, проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения.
1.1.3.	Правовые основы для проведения текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств, текущих осмотров населения. Основные законы, постановления и приказы.
1.1.4.	Задачи проведения медицинского освидетельствования для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения.
1.2.	Юридические и медицинские критерии состояния опьянения
1.2.1.	Этика и деонтология медицинского работника во время проведения медицинского освидетельствования на состояние алкогольного опьянения.
1.2.2.	Основные принципы проведения медицинского освидетельствования на установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения и медицинского освидетельствование на состояние опьянения

4.2. Рабочая программа учебного модуля № 2 «Действие психоактивных (ПАВ) и токсических веществ на организм человека».

Трудоемкость освоения: 5 академических часов.

Задачи: Формирование профессиональной компетенции в осуществлении медицинского освидетельствования граждан на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического).

Паспорт формируемых компетенций:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели форсированности компетенции (необходимые знания и умения)
Врач А/02.7 Фельдшер А/01.6	ПК-1 ПК-2 ПК-3	<p>После окончания занятия на данную тему слушатели должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм действия психоактивных веществ на организм человека, их токсикодинамику; - клиническую картину алкогольного опьянения и опьянения, вызванного психоактивными веществами; - токсикокинетику алкоголя, наркотических и психотропных средств в организме человека; - пути их метаболизма и выведение из организма человека; - предварительные методы исследования ПАВ; <p>После окончания занятия на данную тему слушатели должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять клиническую картину и степень алкогольного и наркотического опьянения; - правильно провести процедуру медицинского освидетельствования на состояние опьянения при тяжелом состоянии опьянения

Содержание рабочей программы учебного модуля №2 «Действие психоактивных (ПАВ) и токсических веществ на организм человека:

№	Тема, элементы, подэлементы темы
2.1.	Вопросы токсикодинамики ПАВ. Доза. Эффект.
2.2.	Клинические признаки опьянения ПАВ, факт употребления алкоголя и немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ.
2.2.1.	Клиника алкогольного опьянения, степени опьянения, формы простого алкогольного опьянения. Виды наркотического и токсического опьянения и их характеристика. Действия психоактивных и токсических веществ на организм человека (наркотики, табак, алкоголь, токсикоманические вещества).
2.2.2.	Особенности медицинского освидетельствования при беспомощном (тяжелом) состоянии обследуемого.
2.3.	Токсикокинетика алкоголя.
2.3.1.	Абсорбация, элиминация и объем распределения алкоголя. Модели Видмарка, Михаэлиса-Ментена.
2.3.2.	Токсикокинетические константы. Основные понятия о метаболизме алкоголя. Эндогенный алкоголь.
2.4.	Токсикокинетика наркотических средств, психоактивных и других токсических веществ.
2.5.	Основные пути метаболизма и выведение наркотических средств и психотропных веществ. Скорость элиминации

4.3. Рабочая программа учебного модуля № 3 «Предварительные методы исследования ПАВ»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Задачи: Формирование профессиональной компетенции в осуществлении медицинского освидетельствования граждан на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического).

Паспорт формируемых компетенций:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели форсированности компетенции (необходимые знания и умения)
----------------------	--------------------	--

Врач А/02.7 Фельдшер А/01.6	ПК-3	После окончания занятия на данную тему слушатели должны знать: - основные индикаторы и измерения алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях; - принципы и порядок работы индикаторов и измерений алкоголя; После окончания занятия на данную тему слушатели должны уметь: - проводить исследования выдыхаемого воздуха и биологических жидкостей с помощью технических средств;
Врач А/06.7 Фельдшер А/05.6	ПК-7	После окончания занятия на данную тему слушатели должны знать: - основные индикаторы и измерения алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях; - методики проведения исследования выдыхаемого воздуха и биологических жидкостей на алкоголь; После окончания занятия на данную тему слушатели должны уметь: - правильно оценивать результаты проводимых исследований.

Содержание рабочей программы учебного модуля № 3 «Предварительные методы исследования ПАВ»:

№	Тема, элементы, подэлементы темы
3.1.	Индикаторы и измерители алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях (кровь, слюна, моча)
3.1.1.	Способы и устройства для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе. Виды, принципы характеристики индикаторных и измерительных средств.
3.2.	Методики проведения исследований выдыхаемого воздуха биологических жидкостей на алкоголь с помощью технических средств. Оценка результатов
3.2.1.	Методы определения алкоголя и наркотических средств в организме.
3.2.2.	Методики проведения исследований выдыхаемого воздуха и биологических жидкостей на алкоголь с помощью технических средств. Оценка результатов.
3.2.3.	Основные характеристики подтверждающих методов. Рекомендованные уровни пределов обнаружение алкоголя, психоактивных и токсических веществ.
3.2.4.	Индикаторы и измерители алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях (кровь, слюна, моча), х устройство и принципы работы.
3.3	Методы скрининга на наркотические средства и психоактивные вещества. Их характеристика и оценка результатов.

4.4. Рабочая программа учебного модуля №4 «Направление на лабораторное (химико-токсикологическое) исследование»

Трудоемкость освоения: 8 академических часов

Задачи: формирование профессиональной компетенции в осуществлении медицинского освидетельствования граждан на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)

Паспорт формируемых компетенций:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели форсированности компетенции (необходимые знания и умения)
Врач А/02.7 Фельдшер А/01.6	ПК-4	После окончания занятия на данную тему слушатели должны знать: После окончания занятия на данную тему слушатели должны уметь:

		- пользоваться устройствами для определения алкоголя в выдыхаемом воздухе; - проводить исследования выдыхаемого воздуха с помощью технических средств;
Врач А/02.7 Фельдшер А/01.6	ПК-5	После окончания занятия на данную тему слушатели должны знать: - виды и методики проведения экспресс-диагностики; После окончания занятия на данную тему слушатели должны уметь: - проводить методики экспресс-определения наркотических средств в биологических жидкостях человека.
Врач А/06.7 Фельдшер А/05.6	ПК-8	После окончания занятия на данную тему слушатели должны знать: - порядок отбора, консервирования, маркировки биологических проб; - условия их хранения и транспортировки.

Содержание рабочей программы учебного модуля №4 Направление на лабораторное (химико-токсикологическое) исследование»

№	Тема, элементы, подэлементы темы
4.1.	Порядок отбора, консервирования, маркировки биологических проб. Условия хранения и транспортировки
4.1.1.	Направление на лабораторные (химико-токсикологические) исследования биологических жидкостей (кровь, моча, слюна)
4.1.2.	Порядок и методики отбора, консервирования, маркировки биологических проб. Условия хранения и транспортировки биологических проб.
4.2.	Ведение журнала регистрации учета направлений на химико-токсикологическое исследование

4.5. Рабочая программа учебного модуля №5 «Основные принципы аналитической диагностики ПАВ»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов

Задачи: систематизация и актуализация уже имеющихся знаний и практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Паспорт формируемых компетенций:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели форсированности компетенции (необходимые знания и умения)
Врач А/06.7 Фельдшер А/05.6	ПК-7	После окончания занятия на данную тему слушатели должны знать: - основные принципы аналитической диагностики психоактивных веществ; - уровни пределов обнаружения психоактивных веществ; - основные принципы аналитической работы; После окончания занятия на данную тему слушатели должны уметь: - правильно анализировать, интерпретировать и оформлять результаты медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического). - формулировать заключения.

Содержание рабочей программы учебного модуля №5 «Основные принципы аналитической диагностики ПАВ»

№	Тема, элементы, подэлементы темы
5.1.	Краткая характеристика подтверждающих методов
5.2.	Интерпретация результатов химико-токсикологических исследований
5.2.1.	Основные принципы аналитической диагностики психоактивных веществ
5.3.	Рекомендованные уровни пределов обнаруженных ПАВ

4.6. Рабочая программа учебного модуля №6 «Оформление результатов медицинского освидетельствования»

Трудоемкость освоения: 3 академических часа

Задачи: систематизация и актуализация уже имеющихся знаний и практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Паспорт формируемых компетенций:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели форсированности компетенции (необходимые знания и умения)
Врач А/06.7 Фельдшер А/05.6	ПК-8	После окончания занятия на данную тему слушатели должны знать : -правильно оформлять направление на лабораторное (химико-токсикологическое) исследование биологических жидкостей; - вести журнал регистрации учета направлений на химико-токсикологическое исследование биологических жидкостей; - основные принципы аналитической работы;

Содержание рабочей программы учебного модуля №6 «Оформление результатов медицинского освидетельствования»

№	Тема, элементы, подэлементы темы
6.1	Анализ результатов клинических и лабораторных исследований
6.2.	Формулировка заключений. Заполнение акта медицинского освидетельствования на состояние опьянения. Ведение журнала регистрации медицинских освидетельствований.

4.7. Рабочая программа учебного модуля № 7 «Основные ошибки при проведении медицинского освидетельствования»

Трудоемкость освоения: 2 академических часа

Задачи: систематизация и актуализация уже имеющихся знаний и практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Паспорт формируемых компетенций:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели форсированности компетенции (необходимые знания и умения)
Врач А/06.7 Фельдшер А/05.6	ПК-8	После окончания занятия на данную тему слушатели должны знать : -основные ошибки, совершаемые при проведении медицинского освидетельствования

Содержание рабочей программы учебного модуля №7 «Основные ошибки при проведении медицинского освидетельствования»

№	Тема, элементы, подэлементы темы
7.1	Основные ошибки при проведении медицинского освидетельствования

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Для организации учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации имеется следующая учебная и учебно-методическая литература по всем учебным модулям программы.

Наименование учебного модуля в соответствии с учебным планом	Автор. Название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/ бумажный)
<p>Учебный модуль № 1. «Медицинское освидетельствование на состояние опьянения и экспертиза опьянения. Определения и понятия». Учебный модуль № 2. «Действие психоактивных (ПАВ) и токсических веществ на организм человека». Учебный модуль № 3. «Предварительные методы исследования ПАВ». Учебный модуль № 4. «Направление на лабораторное (химико-токсикологическое) исследование» Учебный модуль № 5. «основные принципы аналитической диагностики ПАВ» Учебный модуль № 6 «Оформление результатов медицинского освидетельствования» Учебный модуль № 7. «Основные ошибки при проведении медицинского освидетельствования»</p>	<p>1. Федеральный закон Российской Федерации от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; 2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» 3. Федеральный закон Российской Федерации от 23.07.2010 № 169-ФЗ «О внесении изменения в статью 19 Федерального закона «О безопасности дорожного движения и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации»; 4. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2022 N2 629-ФЗ «О внесении изменений в статью 46 Федерального закона “Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации” закона и статью 23 Федерального закона «О безопасности дорожного движения»; 5. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.10.2022 № 1882 «О порядке освидетельствования на состояние алкогольного его результатов, опьянения и оформления направления на медицинское освидетельствование на состояние опьянения»; здравоохранения 6. Приказ Министерства Российской Федерации от 14.07.2003 № 308 «О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения» 7. Всемирный доклад о предупреждении дорожно-транспортного травматизма. Издательство «Весь Мир», М.2004. 8. Афанасьев А.В. Острая В.В. Рубитель воз. Л.Т., Афанасьев — Руководство. интоксикация этиловым алкоголем. СПб., 2002. 9. Федоров Н.Е., Бураков И.И. Пропедевтика 10. Юшкова внутренних болезней. О.В. дифференциальной диагностике и др. К вопросу о опьянения «Солями». Тюменский медицинский журнал. 2014. 11. Фецура И.В. Законодательная при проведении проблематика медицинского освидетельствования на</p>	<p>Электронный</p>

	<p>состояние опьянения алкогольного, наркотического или иного токсического)//Вопросынаркологи.2022. № 4-6.</p> <p>12. Карташов В.А., Чернова Л.А. , Определение наркотических, психотропных и других одурманивающих веществ в биологических объектах Новые технологии. 2008. № 6.</p> <p>13. Серкова С. А., Бычков Е.Н., Арсентьева Л.А., Бородулин В.Б. Основные методы идентификации наркотических веществ // Тюменский медицинский журнал.2012. №2.</p> <p>14. Бурцев А.А. Баканов К.С., Трифонов О.И., Бувин А.А., Арнаут А.В. Оценка эффективности выявления медицинских противопоказаний средствами//</p> <p>15. Вопросы (наркологических) к управлению транспортными наркологии. 2021 №2 10. Бурцев А.А. Медицинский аспекты профилактики автодорожного травматизма, и правовой связанного с опьянением водителя транспортного средства. Монография. М., 2017.</p> <p>16. Царев С.А., Щербань А.В., Киселева Ж.В, Пералова В.А., Карташченко В.А., Аверина Е.А. Оценка результатов медицинского освидетельствования на состояние опьянения в контексте анализа наркологической ситуации 2022 № 7. Наркология.</p> <p>17. Клименко Т.В. Козлов А.А., Ерощенко Н.Н., Носырев А.Е. Организация и методология лабораторных исследований на определение хронического употребления алкоголя при установлении медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством и владению оружием.// вопросы наркологии. 22 №4-6</p>	
--	--	--

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Контроль результатов обучения проводится:

- в виде промежуточной аттестации после окончания освоения учебного модуля № 2 «Действие психоактивных (ПАВ) и токсических веществ на организм человека».

Форма промежуточной аттестации - недифференцированный зачет. Зачет проводится посредством тестового контроля.

- в виде итоговой аттестации. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения рабочих программ всех учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом, при успешном прохождении промежуточной

Форма итоговой аттестации - недифференцированный зачет.

Зачет проводится посредством тестового контроля на базе ГАУЗ АО АОНД.

6.2. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

6.3 Критерии оценки обучающегося на недифференцированном зачете:

Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
«ЗАЧТЕНО»	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему твердое и всестороннее знание материала. При решении теста обучающийся дал 70 % и более процентов правильных ответов на тестовые вопросы.
«НЕ ЗАЧТЕНО»	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении тестирования. При решении теста обучающийся дал менее 70 % правильных ответов на тестовые вопросы.